

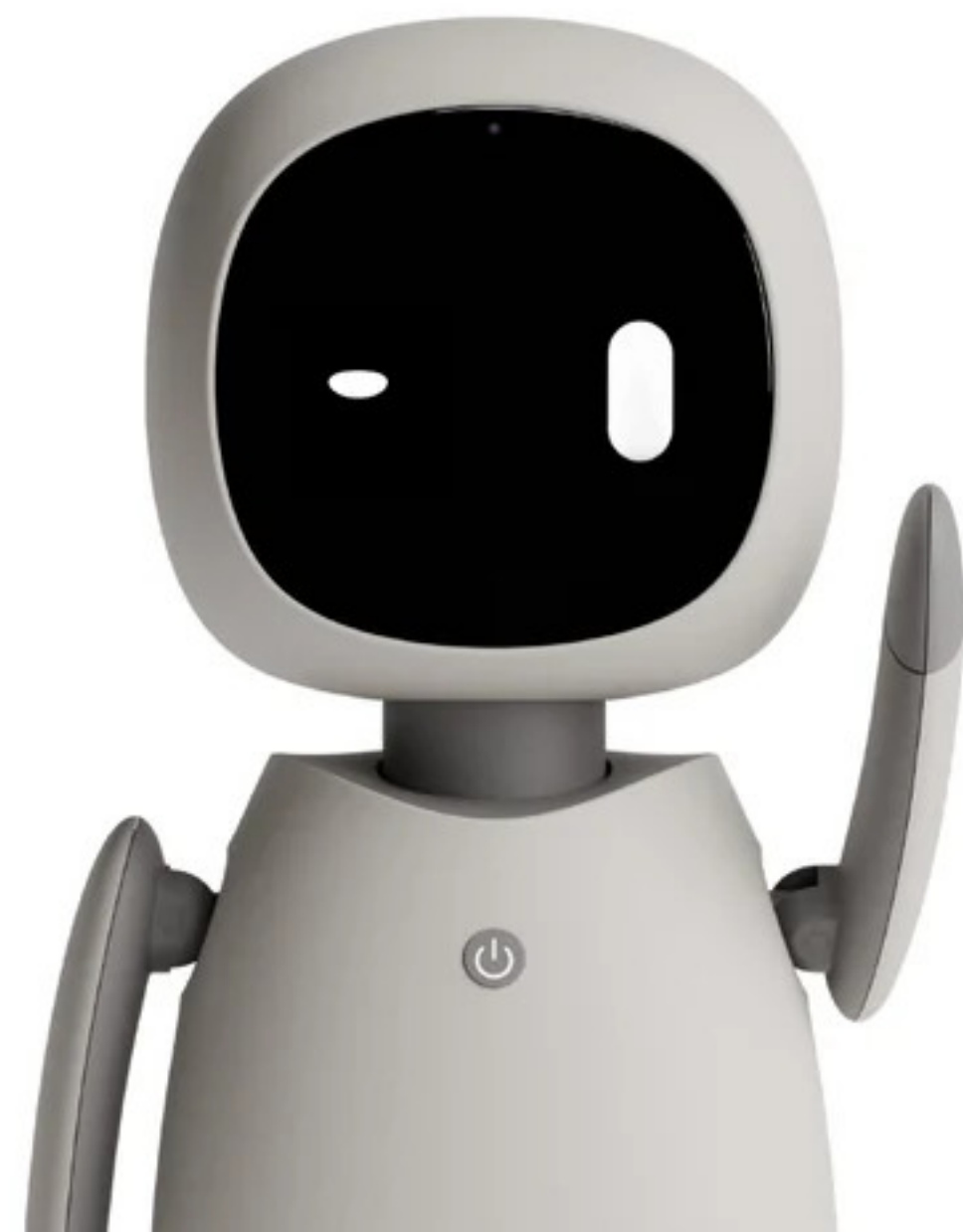
mino



always by your side

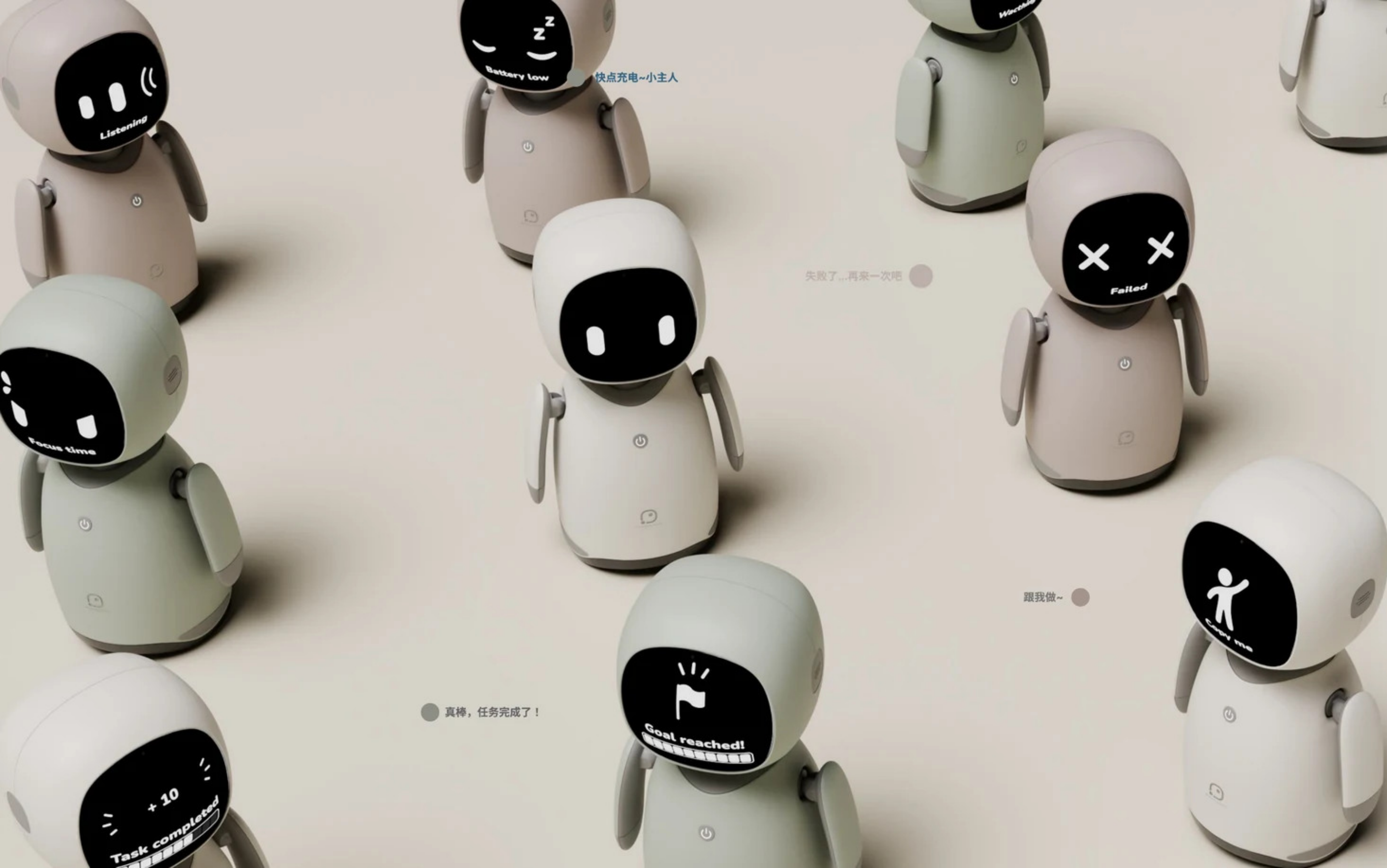
 **MINO**

 MINO





面向 ADHD 表征儿童的课后学习干预陪伴型系统



CMF设计

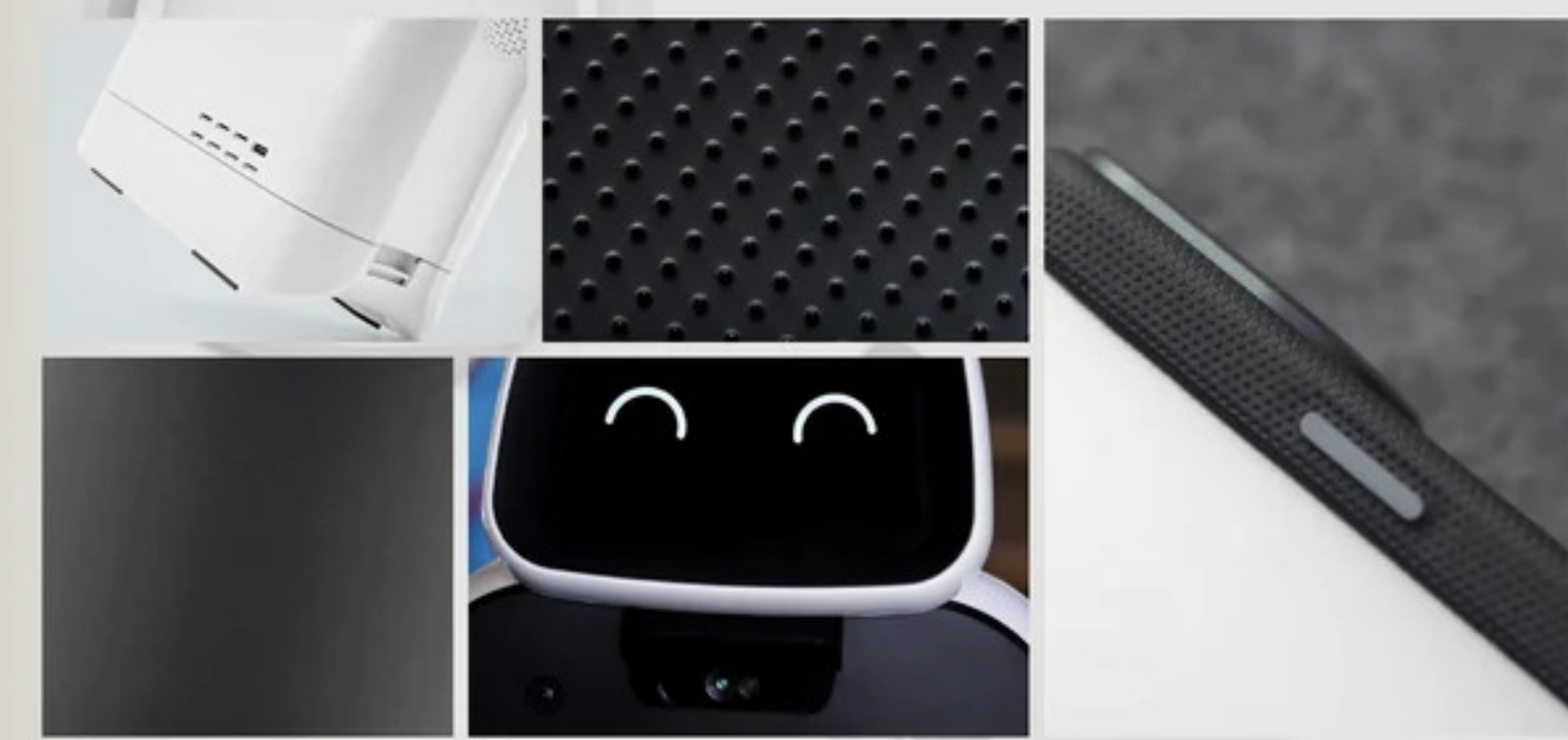
整体CMF以**低饱和、柔和亲和**的视觉语言为核心，弱化传统智能设备的科技感与距离感，营造适合儿童长期陪伴使用的温和氛围

主体采用米白、低饱和灰绿与灰粉三种柔和配色，形成温和、安静且具有亲和力的儿童陪伴产品形象

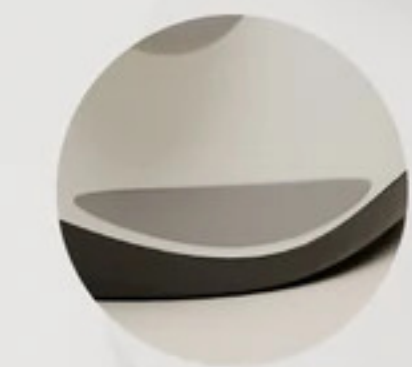
#BCB0AAFF

#E7E6DDFF

#B0BCAEFF



主体塑料外壳
采用PC+ABS注塑成型并配合哑光细砂纹处理，兼顾抗冲击性与柔和低反射的外观



蚀纹防滑结构
通过模具蚀纹形成凸起点阵，提升侧面握持防滑性

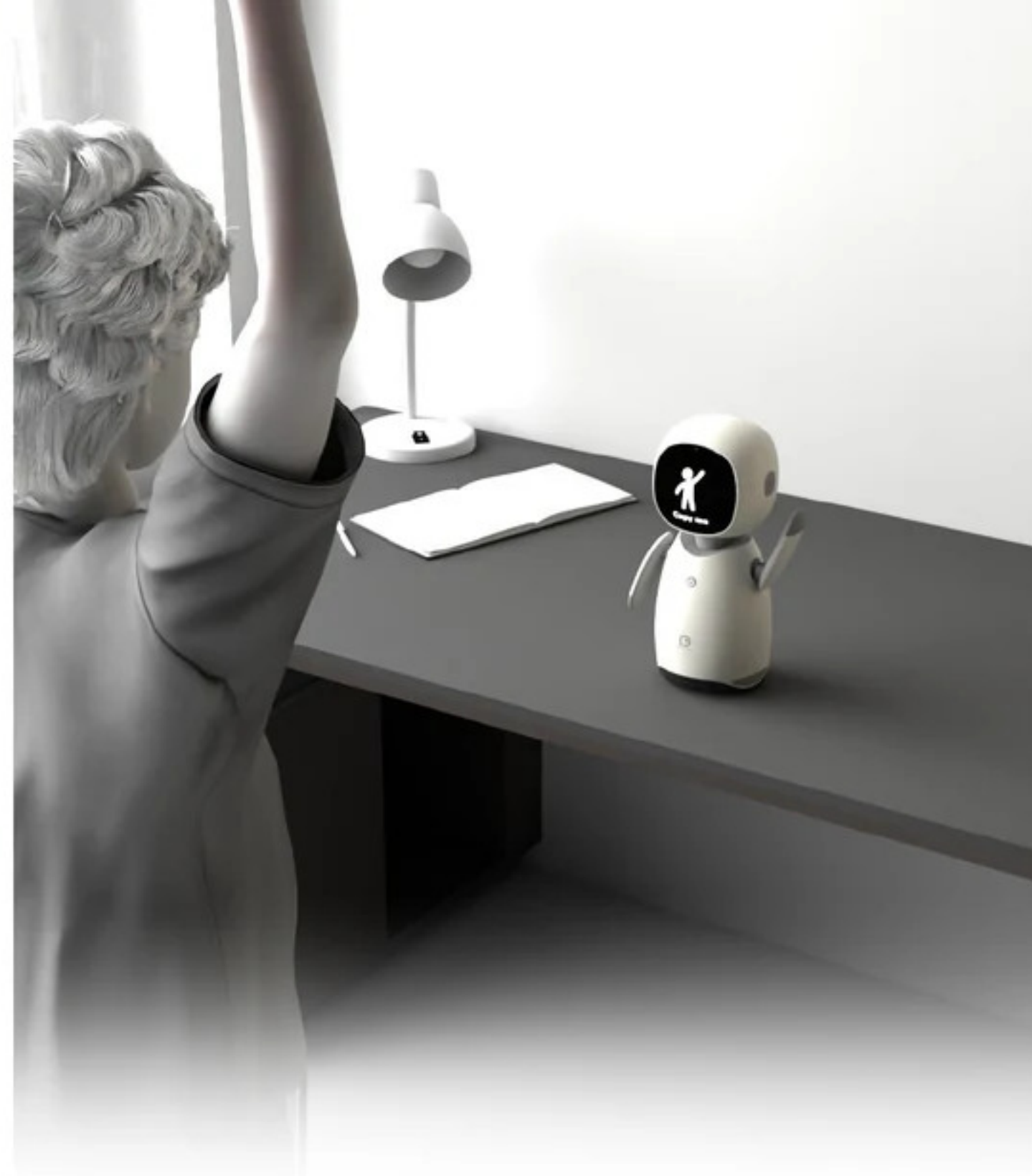


减震软胶底座
采用TPE软胶二次包覆，在机器人底部形成缓冲、防滑与减震结构



监督状态

机器人根据预设任务显示积分板与计时信息，通过相机识别儿童是否在位、是否保持学习姿态、是否持续进行作业；若分心或停滞，则通过语音、表情或屏幕提示提醒回到任务，完成阶段后增加积分



运动训练状态

机器人通过手臂动作、屏幕动画和语音提示示范动作，儿童跟随完成抬手、摆手、左右运动等训练；机器人实时判断儿童是否跟做、动作是否正确，并给予表情、语音反馈



运动训练状态

机器人会通过手臂运动、屏幕显示不同动作，并发出跟随手臂还是屏幕的语音指令，儿童需要根据指令进行选择跟随，机器人判断是否跟对目标、是否反应过快或错误，并进行反馈



运动训练状态

儿童可通过语音唤醒机器人，进行简单对话、查询时间与任务、切换到监督/运动/专注训练模式；机器人也可主动问候、提醒休息或提示开始任务

现有桌面陪伴机器人主要围绕儿童的陪伴、学习、娱乐与日常管理展开，通过语音对话、情绪反馈、知识问答、游戏互动、故事与课程内容等方式建立长期互动关系。部分产品还具备计时提醒、任务管理、家长控制与编程学习等功能

